

# العلاقة بين الحاكم والمحكومين

في ظل عهد الإمام علي (عليه السلام) مالك الأشتر



رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق العراقية ٤٢١٢ لسنة ٢٠١٧

سلسلة دراسات في عهد الإمام  
علي (عليه السلام) لمالك الأشتر (رضي الله عنه) (٣١)  
وحدة الدراسات الاجتماعية

# العلاقة بين الحاكم والمحكومين في ظل عهد الامام علي (عليه السلام) لمالك الاشتر

تأليف

أ.م. طه حميد العنبيكي  
م.م. سند وليد سعيد

إصدار  
مؤسسة علوم نهج البلاغة  
في العتبة الحسينية المقدسة

جميع الحقوق محفوظة  
العتبة الحسينية المقدسة

الطبعة الأولى

1439 هـ - 2017 م



العراق - كربلاء المقدسة - مجاور مقام علي الأكبر عليه السلام

مؤسسة علوم نهج البلاغة

هاتف: 07728243600 - 07815016633

الموقع الإلكتروني: [www.inahj.org](http://www.inahj.org)

الإيميل: [Info@Inahj.org](mailto:Info@Inahj.org)

**تنويه:**

إن الأفكار والآراء المذكورة في هذا الكتاب تعبر عن وجهة نظر كاتبها،  
ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر العتبة الحسينية المقدسة

بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمة المؤسسة

الحمد لله على ما أنعم وله الشكر بما أهدى  
والثناء بما قدم من عموم نعمٍ ابتدأها وسبوغ  
آلاء أسداها والصلاة والسلام على خير الخلق  
أجمعين محمد وآله الطاهرين.

أما بعد:

فإن من أبرز الحقائق التي ارتبطت بالعترة  
النبوية هي حقيقة الملازمة بين النص القرآني  
والنص النبوي ونصوص الأئمة المعصومين (عليهم السلام).

وإنَّ خير ما يُرجع إليه في المصاديق لحديث الثقلين «كتاب الله وعترتي أهل بيتي» هو صلاحية النص القرآني لكل الأزمنة متلازماً مع صلاحية النصوص الشريفة للعترة النبوية لكل الأزمنة.

وما كتاب الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) مالِك الأَشتر (جولده) إلا أنموذجٌ واحدٌ من بين المئات التي زخرت بها المكتبة الإسلامية التي اكنزت في متونها الكثير من الحقول المعرفية مظهرة بذلك احتياج الإنسان إلى نصوص الثقلين في كل الأزمنة.

من هنا:

ارتأت مؤسسة علوم نهج البلاغة أن تخصص حقلاً معرفياً ضمن نتاجها المعرفي التخصصي في حياة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام)

وفكره، متّخذة من عهده الشريف إلى مالك الأشر (عليه السلام) مادة خصبة للعلوم الإنسانية التي هي أشرف العلوم ومدار بناء الإنسان وإصلاح متعلقاته الحياتية وذلك ضمن سلسلة بحثية علمية والموسومة بـ(سلسلة دراسات في عهد الإمام علي (عليه السلام) مالك الأشر (عليه السلام))، التي يتم إصدارها بإذن الله تباعاً، حرصاً منها على إثراء المكتبة الإسلامية والمكتبة الإنسانية بتلك الدراسات العلمية التي تهدف إلى بيان أثر هذه النصوص في بناء الإنسان والمجتمع والدولة متلازمة مع هدف القرآن الكريم في إقامة نظام الحياة الآمنة المفعمة بالخير والعطاء والعيش بحرية وكرامة.

وقد سعى الباحثان في دراستهما هذه إلى بيان العلاقة بين الحاكم والمحكومين متخذين من

عهد الإمام علي (عليه السلام) لمالك الأشر  
رضوان الله عليه) منهلاً لدراستهما، فتناول  
الأساس النظامي للعلاقة بين الحاكم والمحكوم  
والقواعد التي تُبنى عليها العلاقة بين الحاكم  
والمحكوم لينتهي إلى أن العهد الشريف كان بمثابة  
دستور ضابط وضامن لحقوق كلاً من الحاكم  
والمحكومين.

فجزى الله الباحثين خير الجزاء فقد بذلوا  
جهدهما وعلى الله أجرهما، والحمد لله رب العالمين.

السيد نبيل الحسني الكربلائي  
رئيس مؤسسة علوم نهج البلاغة

## بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمة

في خضم ما تمر به الأمة الإسلامية في عالمنا المعاصر من تحديات جمة أقلت بظلالها القائمة على وجود امتنا ومستقبلها تبرز قضية (حقوق الإنسان) ببعديها النظري والعملي كتحد مهم وصعب ينبغي الاستجابة له، لاسيما مع محاولة تعميم النموذج الغربي المحصن بمنظومة فكرية تمتلك بعض عناصر القوة، وان احتوت على سلبيات وتناقضات كثيرة، وممارسة عملية مميزة، على الرغم من محدوديتها، فانها تنفرد بكونها الماثلة للعيان والشاخصة في الازدهان دون غيرها.

وقد سعى أمير المؤمنين (علي ابن ابي طالب

عليه السلام) لرسم معالم جديدة لمفهوم الحقوق والواجبات، بداها بنفسه كحاكم أعلى للبلاد، ولذلك كانت مفاهيمه عملية بعيدا عن التنظير على الرغم من ان الكثيرين يعتبرونها بعيدة عن الواقع ولا يمكن الالتزام بها، فيما فهمها الغرب بشكل سليم فعمل بها ودعا الى العمل بها، كما فعلت الامم المتحدة في تقريرها السنوي للتنمية والصادر في العام ٢٠٠١، عندما دعت البلاد النامية الى التعلم من عهد الامام عليه السلام الى مالِك الاشر عندما ولاه مصر، كمنهج حقيقي وعملي يساعد في تحقيق التنمية وعلى مختلف الاصعدة السياسية والتعليمية والصحية والادارية وغيرها.

انه كان يبذل كل ما في وسعه لايضاح حقوق الناس وواجباتهم، كما انه كان يوضح حقوق الحاكم وواجباته، ولذلك فان اول ما بادر اليه

الإمام عند توليه الخلافة وقف خطيباً ليرسم معالم الحقوق والواجبات لكلا الطرفين الحاكم والمحكوم ينطلق البحث من فرضية مفادها ÷ ان للإمام (علي بن أبي طالب عليه السلام) رؤية مميزة لحقوق الإنسان تتسم بالشمولية والعمق والتطبيق العملي لتلك الحقوق من جهة، ويمكن الاستفادة من هذه الرؤية لمعالجة إشكالية حقوق الإنسان في واقعنا المعاصر، من جهة أخرى.”

فرضية البحث: ينطلق البحث من فرضية مفادها ” ان للإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) رؤية مميزة لحقوق الإنسان تتسم بالشمولية والعمق والتطبيق العملي لتلك الحقوق، وكذلك وضح حقوق الحاكم وحقوق المحكوم والعلاقة بينهما.

منهج البحث: ان طبيعة موضوع الدراسة

واحتوائه على عدة عناصر رئيسة كالتاريخ،  
والفقه، والسياسة، قد حددت منهجية البحث  
بالمنهجين التاريخي بشكل رئيس والإفادة كذلك  
من المنهج المقارن كلما اقتضت الضرورة ذلك.

هيكلية البحث: تقوم الهيكلية على تقسيم  
مضامين هذا البحث - فضلاً عن المقدمة  
والخاتمة - على المباحث الآتية:

المبحث الأول: مضامين حقوق الإنسان في  
ظل عهد الإمام عليه السلام لمالك الأشر...

المبحث الثاني: حقوق وواجبات الحاكم  
والمحكومين في ظل عهد الإمام علي عليه السلام  
لمالك الأشر...

المبحث الثالث: تنظيم العلاقة بين الحاكم

في ظل عهد الإمام علي (عليه السلام) مالك الأشر (عليه السلام)

---

---

والمحكومين في ظل عهد الإمام علي عليه السلام  
لمالك الأشر...

المبحث الرابع: الخاتمة.

## المبحث الأول

### مضامين حقوق الإنسان في ظل عهد الإمام (عليه السلام) لمالك الأشتر.

ظهرت فكرة حقوق الإنسان في إعلان الاستقلال الأمريكي عام (١٧٧٦)، وفيه بعض الحقوق كحق الحياة، والحرية، ومبدأ المساواة بين الناس، وان صلاحية الدولة مستمدة من الشعب، ثم جاء بعد ذلك اعلان (الدستور الامريكي) عام (١٧٨٧)، اذ تعدل عدة مرات مع ما يحتوي عليه من حقوق مهمة، مثل حرية العقيدة وحرمة النفس والمال والمنزل وحرية التقاضي وتحريم الرق لغاية سنة (١٧٨٩)، وفي

العام نفسه (١٧٨٩) صدرت في فرنسا وثيقة حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي التي بدأت بعبارة (يولد الناس أحراراً ومتساوين في الحقوق) وقد حرص الفرنسيون على هذا الاعلان وما تضمنه من حقوق، ووضعوه في مقدمة دستورهم عام (١٧٩١)، ثم جاءت المؤسسات الدولية في القرن العشرين فاعلنت حقوق الإنسان في موثيقه سنة (١٩١٩) في عصبة الامم، ثم في ميثاق الامم المتحدة سنة ١٩٤٥ (المادة ٥٥) وتم تأسيس لجنة حقوق الإنسان وعملت على صياغة حقوق الانسان، واصدرت الاعلان العالمي لحقوق الإنسان في (١٩٤٨)، والذي احتل في العالم المعاصر مكانة مهمة، اذ تبنته الامم المتحدة وعدته المثل الاعلى المشترك الذي ينبغي ان تصل اليه الشعوب والامم كافة<sup>(١)</sup>.

(١) احمد جمال ظاهر، حقوق الإنسان، مركز النهضة = =

ويبدو ان الحاجة دعت الى استمرار المجتمع الدولي لتعزيز مجالات حقوق الإنسان وتجاوز الانتقادات حول الاعلان العالمي فقد صدر كل من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وقد بدأ نفاذهما عام (١٩٧٦) ويضمن الاول منهما الحقوق المدنية والسياسية والحرية الدينية والاجتماعات السلمية وحرية التنقل ويمنع المعاملة غير الإنسانية والتوقيف والاعتقال التعسفي ويؤكد الحق في الحياة وفي محاكمة عادلة وينص على حماية مختلف الأقليات اما الثاني فيشمل الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحق العمل والتعليم والعناية الطبية وما يرافق ذلك من

فوائد اقتصادية<sup>(١)</sup>.

كما إن هناك أيضا البروتوكول الاختياري الملحق بالعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية وبدأ نفاذه عالم (١٩٧٦)، وتتعهد الدول المنظمة الى البروتوكول بتمكين اللجنة المعنية بحقوق الإنسان من القيام على وفق احكام هذا العهد بتسلم ونظر الرسائل المقدمة من الافراد، الذين يدعون انهم ضحايا أي انتهاك لاي حق من الحقوق المقررة في العهد والبرتكول الاختياري، الذي يهدف الى الغاء عقوبة الاعدام الذي اعتمده الجمعية العامة وبدأ نفاذه عام (١٩٩١)، فضلاً عن كثير من الصكوك الدولية في شتى المجالات<sup>(٢)</sup>.

(١) نبيل احمد حلمي، "حقوق الانسان في التنمية" مجلة السياسة الدولية، العدد ٦٨، ١٩٨٢، ص ٨٨.  
(٢) ينظر النص العالمي لحقوق الانسان، في صباح صادق =

فقد عد الإمام الحقوق الأساسية الثلاثة وهي حق الحياة، حق المساواة العادلة، وحق الحرية، المرتكز للانطلاق نحو حقوق الإنسان الأخرى:

### المحور الأول: الحقوق الأساسية:

ان حقوق الانسان منظومة متكاملة وكل لا يتجزأ كونها تصب لصالح الإنسان، ولكن هذه الحقوق تتفاوت من حيث الاولوية والاهمية، فالمهم منها يعد اساساً لغيره، فإذا فقد الاساس والاصل فقد البناء والفرع.

المحور الاول: وعليه إلى ما يمكن عده حقوق اساسية للإنسان عند الامام علي (عليه السلام) تضمن ثلاثة مسائل الاول منها يتناول

= جعفر، حقوق الانسان) أوثائق)، ط ١، المكتبة القانونية، ٢٠٠٣، ص ٨.

حق الحياة، اما الثاني فيتطرق إلى حق المساواة العادلة والمساواة الثالث يختص بحق الحرية:

١. حق الحياة عند الإمام علي (عليه السلام)، قد يتبادر الى الذهن، وللهولة الاولى، صورة الإمام الفارس وسيفه ذو الفقار ومجده العسكري الذي اسهم في تدعيم ركائز الاسلام وانتشاره كمنهج وكوسيلة لتكريم الحياة الانسانية وصيرورتها اغلى ثمننا واعلى مقاما من أي شي اخر.

٢. حق المساواة اذ شغلت فكرة المساواة والعدالة حيزاً مهماً من الجهد الفكري والعملية الذي قام به الانسان على امتداد مسيرته في هذه الحياة، ولم يكن الإمام علي (عليه السلام) بعيدا عن هذا المسعى الانساني في سبيل تحقيق وارساء حق المساواة العادلة.

اما الامام علي (عليه السلام) فانه يتعامل مع المساواة والعدالة من منطلقين:

الاول: حق المساواة الانسانية للجميع أو من اهمها حق الحياة والكرامة، والحرية المنضبطة والتقاضي العادل واحترام الملكية وغيرها من الحقوق.

الثاني: العدالة أي وضع الشيء محله، ”ان معنى العدالة في نظر الإمام ان تلاحظ الحقوق الواقعية والطبيعية فيعطى لكل شخص ما يستحقه بحسب استعداده وعمله<sup>(١)</sup>.

وهناك كثير مما يمكن ان يقال عن ايمان الإمام بالمساواة العادلة وعدها قاعدة للتعامل

---

(١) كاظم دير، الحكم من كلام الإمام امير المؤمنين علي (عليه السلام)، ج ١، مشهد، مؤسسة الطبع. والنشر التابعة للاستانة الرضوية المقدسة، ١٤١٧ هـ، ص ٥٣٥.

بين مختلف فئات الناس (٤)، ومن هذا المنطلق فان مضمون المساواة العادلة عند علي بن ابي طالب له عدة ابعاد، لعل من اهمها<sup>(١)</sup>:

الانساني، الاجتماعي، الاقتصادي، القانوني، والسياسي.

أ- البعد الانساني، ينطلق الإمام في سعية نحو المساواة العادلة من النفس البشرية فالعدالة الانسانية الفردية هي الاساس والبنية التحتية للعدالة في المجتمع

---

(١) الشريف الرضي، محمد بن الحسين الموسوي البغدادي الجامع (، نهج البلاغة، تعليق وفهرسة: د. صبحي الصالح، تحقيق فارس تبريزيان، (إيران، مؤسسة دار الهجرة، ١٣٨٠ هـ، ص ٥٧١. وكذلك ينظر؛ صادق الموسوي، نهج الانتصار) بهدى القرآن وسنة محمد واله الاطهار (، قم، مؤسسه انصاريان، ص ٣٣١.

ب- البعد الاجتماعي، وبعد ان يهذب الإمام النفس البشرية، ينطلق نحو رحاب المساواة في عنوانها الاشمل (المساواة في اطار المجتمعات الانسانية).

ج- البعد الاقتصادي، غير بعيد عن رفض الإمام للمساواة بين الخامل والعامل الكفؤ وبين الذكاء والابداع ونقيضهما، بل انه يقرر عدم شرعية أي مكسب مالي على حساب القوى العاملة في الامة، ناتج عن حسب أو جاه أو منصب وما الى ذلك من اعتبارات لا تفيد الا اصحابها على حساب المجتمع، بل ان ثروة الامة في نظر الإمام علي تكون لابنائها العاملين فقط، وبعد اخذ الحق العام فجناة ايديهم لا تكون لغير افواههم.

د- البعد السياسي، اما البعد السياسي، فان

الإمام يتوجه نحو السلطة الحاكمة، ليبين حالة التأثير والتأثر بين الأمة والحاكم على محك المساواة العادلة، فيقول الإمام "جمال السياسة العدل".

الثالث: حق الحرية: ان الامام يؤمن ان الحرية تنبع اولاً من داخل الانسان: من عقله وروحه فيوجه (عليه السلام) امرا او نصيحة او درسا اخلاقيا للانسان في أي مكان او زمان قائلاً: "لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حراً، وهنا يحمل الامام الانسان مسؤولية نيل الحرية والمحافظة على بها. وكذلك نشر الوعي في ضمن الامة. فحرية الانسان لا توجد بقانون او دستور ينظمان الحرية نظرياً وانما هي هبة الهية لا يمتلك سلطان في الارض ان نتزعتها من الانسان الا

خاطئاً يجب مواجهته ومقاومته<sup>(١)</sup>.

ويقف الامام من اصحاب الديانات الاخرى بانفتاح اسلامي وحضاري وانساني مميز إذ يمنحهم معظم الحقوق التي للمسلمين إلا من ناحية المناصب السيادية كالحكم وتولي القضاء.

### المحور الثاني: الحقوق السياسية:

الحقوق والسياسة هي الحقوق التي تنظم علاقة الانسان بالدولة، او بالمجتمع باعتبار ان الانسان مدني واجتماعي بطبعه لذلك فان ظاهرة الحكم هي حالة انسانية وان الحقوق السياسية هي حقوق للانسان بشكل عام، وان تطلبت بعض الشروط الخاصة لممارستها، وميدان الحقوق السياسية واسع جداً، فستناول

(١) نوري جعفر، فلسفة الحكم عند الإمام، ط ٢، القاهرة، دار المعلم، ١٩٧٨، ص ٨.

في الحقوق السياسية من حقوق الانسان عند الامام علي (عليه السلام) حق حرية الرأي والتعبير (حق المشاركة السياسية) (حق ضبط الحكام) (حق المعارضة السياسية) (١).

ووفقاً لذلك يمكننا ان نتناول حق المشاركة السياسية للامة عند الامام علي (عليه السلام) عبر النقاط الآتية:

- السلطة للامة.
- حق الامة في اختيار حكامها.
- حق الشورى.
- الموافقة الشعبية على السياسات العامة.
- عملية الرقابة الشعبية على الحكومة

---

(١) السيد محمد الحسيني الشيرازي، اثار الظلم في الدنيا والاخرة، مؤسسة المجتبى، بيروت، ٢٠٠١، ص ٦.

وستتناول هذه المواضيع تباعاً.

١. حق ضبط الحكام: بالرغم من دعوة الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) حول حق الحرية والمشاركة السياسية، الا انه تميز باهتمام خاص بمسألة (الحاكم والحكم والتي يمكن ان نفهمها بشكل اوسع لتعني ” كيان الدولة وكامل مؤسساتها وتشمل تعبئة جهازها بالكفاءات وتطبيق شريعتها وادارة امورها بالشكل الذي يجعلها محققة لغايات وجودها في النظام السياسي.

٢. حق المعارضة: مع ما وضعه الامام من شروط ومواصفات ومحددات عملية لمن يمسك زمام السلطة ؛ خشية من عواقب انحرافها وما هيأه من بيئة تترسخ فيها الحرية بشتى ابعادها ولا سيما الحرية السياسية وسبل

التعبير عن الرأي الا ان تجربة الامام (عليه السلام) تمتاز باقراره لحق المعارضة السياسية كجزء مهم وحيوي من حقوق الانسان، وجعلها من الواجبات الشرعية والسياسية في بعض الظروف والحالات.

### المحور الثالث: الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية:

تعد الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية من المواضيع المهمة في منظومة حقوق الانسان كونها اسلوباً لحياة الفرد وآلية لتنظيم المجتمع مثل<sup>(١)</sup>:

١. حق المرأة: ان محاولة الكشف عن جوهر رؤية الاسلام للمرأة وحقوقها ضرورة انسانية

---

(١) ينظر: محمد رشيد رضا، حقوق النساء في الاسلام، ط ١، دار الاضواء، بيروت، ١٩٨٩، ص ٢٠٣.

واسلامية وسياسية لاسيما في الوقت الحالي،  
ويقينا ان كشف اللثام عن حقوق المرأة عند  
الامام هي جزء اساسي من الصورة الكلية  
لموقف الشريعة الإسلامية من المرأة.

٢. حق الاسرة: ان من اهم الحقوق الاساسية  
ذات الأثر في الفرد والمجتمع هو حق تكوين  
الأسرة، إذ عدها الامام اللبنة الاولى في البناء  
الحضاري للانسان، فقد - وضع الإسلام  
أساسا متينا لتكوين الأسرة القوية وشرع لها  
الضمانات التي تؤدي الى انجاح عملية الزواج  
والانجاب والتربية حتى تكون الاسرة قادرة  
على مواجهة عملية التنمية والتغيير

٣. حق التعلم: لقد عد الامام (عليه السلام)  
نيل العلم والتعليم من اهم حقوق الانسان  
التي يجب ان يتم السعي الحثيث لتحقيقه،

ذلك ان من حق كل فرد ان يأخذ من التعليم ما ينير عقله ويرقى بوجوده ويعلو من شأنه.

٤. حق العمل والتملك: يكن الامام علي (عليه السلام) للعمل المنتج الصالح احتراماً عميقاً مبيناً ان الاسلام هو دعوة للعمل، ويشير الامام كذلك الى البعد الاقتصادي في تنمية مقدرات الفرد والمجتمع من خلال العمل، اما التملك فقد اكد الامام المبدأ الاسلامي الذي يمكننا ايجازه بانه لا يعني ان لا يملك الانسان شيئاً وانما ان لا يملكه شيء وان المعيار الاساسي للحكم على الاشياء هو اثرها في المحصلة النهائية لمسيرة الانسان والهدف منها، ويشير الامام (عليه السلام) الى ان الملكية والنزاع عليها هي احد اسباب العداء والنزاع في المجتمع، وقد تكون الملكية ذات اثر سلبي في سلوك الفرد وفقاً لرؤية

الامام،،ولكن مع هذا التشخيص لبعض سلبيات الملكية فان الامام علي (عليه السلام) لم يجعلها سببا في القدح بحق الملكية للانسان كونه هو الاساس اما الظواهر السلبية التي قد تترافق معها فهي تخص الانسان نفسه ولا تعود الى حق الملكية.

٥. حق الضمان الاجتماعي: فقد فرض الامام (عليه السلام) على الحكام والولاة والموظفين مساعدة المجتمع وافراده لتحقيق الاهداف الالهية والاحذ بيده نحو الكمال والتحرر والرفاه،ومن هذه المسؤولية تنطلق كل الاسس والقرارات التي تتخذ في جميع الاصعدة والتي تصب لصالح انجاز حق الضمان الاجتماعي.

وتضمن حقوق الإنسان في ظل عهد الإمام عليه السلام مالك الأشر التالي:

اولا: لا شرعية لحاكم يستولي على السلطة من دون تفويض من الناس او رضاهم او انتخابهم، كان يستولي عليها بالتآمر، فشرعية السلطة من رضى الناس فقط، ولا اعتبار لما يسمونه بالشرعية الثورية او شرعية التوريث او الانقلابات العسكرية، او الخلع بالقوة والقتل بالتآمر، ابدا<sup>(١)</sup>.

ثانيا: لا سلطة مطلقة للحاكم الذي يصل الى السلطة عن طريق الانتخابات، انها محدودة، فليس من حقه ان يتصرف بالمال العام والموقع والمناصب كيف يشاء، بذريعة انه منتخب،

---

(١) ينظر محمد جواد مغنية، في ظلال نهج البلاغة (محاولة لفهم جديد)، ج ٣، ط ١، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٣، ص ٣٧٣.

فالسطة مقيدة وليست مطلقة.

ثالثا: القانون فوق الجميع، فلا احد في النظام الديمقراطي محمي من القانون، بسبب قرابته من الحاكم او صداقته لعائلته او انتهائه لحزبه، ولقد قال (عليه السلام) «مثبتا ذلك» وان تكونوا عندي في الحق سواء» و«الذليل عندي عزيز حتى آخذ الحق له، والقوي عندي ضعيف حتى آخذ الحق منه» بغض النظر عن اي شئ<sup>(١)</sup>.

ولقد وصف مالك الاشر مبدا (القانون فوق الجميع) عند الامام بقوله: انت تاخذهم، يا امير المؤمنين، بالعدل، وتعمل فيهم بالحق، وتنصف الوضيع من الشريف، فليس لشريف

(١) محمد بن جرير الطبري الامامي، المسترشد في امامة امير المؤمنين علي بن ابي طالب (عليه السلام)، تحقيق الشيخ: احمد المحمودي، مؤسسة الثقافة الاسلامية، قم، ١٤١٥، ص ٣٨١.

عندك فضل منزلة على الوضيع، فضجت طائفة ممن معك من الحق اذ عموا به، واغتموا من الذل اذا صاروا فيه، وراوا صنائع معاوية عند اهل الغناء والشرف، فتاقت انفس الناس للدنيا، وقل من ليس للدنيا بصاحب، واكثرهم يحتوي الحق ويشتري الباطل، ويؤثر الدنيا، فان تبذل المال يا امير المؤمنين تمل اليك اعناق الرجال (١).

رابعاً: الحساسية المفرطة ضد الفساد بكل اشكاله. فالحاكم - الانسان لا يعين المسؤولين لاعتبارات فاسدة كالمحسوبية مثلاً او الولاء او القرابة او ما اشبهه، ابداً، وانما على اساس قيم ومبادئ حضارية هي حجر الزاوية في عملية البناء والتنمية، كالخبرة والنزاهة والامانة وغير ذلك على قاعدة (الرجل المناسب في المكان

(١) محيي الدين ابوزكريا يحيى النووي، شرح صحيح مسلم، ج ٢١، دار الكتاب، بيروت، ١٩٨٧، ص ٧٧.

المناسب) ولذلك فقد اوصى الامام علي (عليه السلام) مالكا الاشر في عهده اليه عندما ولاه مصر، بقوله «ثم انظر في امور عمالك فاستعملهم اختبارا، ولا تولهم محابة واثرة، فانهما جماع من شعب الجور والخيانة، وتوخ منهم اهل التجربة والحياء» فالامام يعتبر التعيين على اساس المبادئ الفاسدة خيانة للامة، لان من يتبوا موقع المسؤولية وهو غير صالح له سيفشل في اداء المهام الموكولة اليه، عجزا وتقصيرا وليس قصورا، ما يؤدي الى ضياع حقوق الناس وهدر طاقات البلد والوقت المصروف على ما فشل في تحقيقه، وكل ذلك خيانة في خيانة<sup>(١)</sup>.

من اجل ذلك وصف الامام محمد الباقر

(١) محمود يوسف الصالحي الشامي، سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد، تحقيق: عادل احمد عبد الموجود، ج ٣، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٣، ص ٣٣٧.

(عليه السلام) امير المؤمنين (عليه السلام) بقوله «انه ولي خلافته خمس سنين، وما وضع أجرة على أجرة، ولا لبنة على لبنة، ولا أقطع قطيعا ولا أورث بيضاء ولا حمراء».

خامسا: الرقابة الشعبية كذلك مكفولة، بل ان الحاكم يشجع عليها ويحث الناس على ممارستها، لان الحاكم وكيلهم ومن حقهم ان يراقبوه ويحاسبوه على كل شاردة وواردة.

ومن الممكن ان تنتهي الرقابة الشعبية الى اسقاط الحاكم اذا لم يلتزم بما الزم به نفسه، فعندما بعث الامام علي عليه السلام قيس بن سعد واليا على مصر في بداية عهده بالخلافة، علمه هذا المعنى في كتابه الذي حمّله معه الى اهل مصر، وعندما وصل قيس مقصده قام خطيبا، ومن بين ما قال: فقوموا ايها الناس فبايعوا علي

كتاب الله عز وجل وسنة رسوله (صلى الله عليه  
وال وسلم) فان نحن لم نعمل لكم بذلك، فلا  
بيعة لنا عليكم<sup>(١)</sup>.

فالببيعة تسقط اذا فشل الحاكم في تحقيق  
اهداف الناس، كما انها تسقط عن اعناق الرعية  
اذا انحرف الحاكم عن برنامجه الانتخابي، ولا  
يتأتى ذلك للناس، اسقاط الحاكم الشرعي، الا  
بالرقابة والمحاسبة والحضور الدائم في الشأن  
العام، ولذلك كفّل الامام كل ذلك للناس  
ليمكنهم من ممارسة حق اسقاط الحاكم الشرعي  
اذا ما انتفت ضرورات وشروط البيعة السليمة،  
اما ان يكتفي الحاكم المنتخب بالبيعة الاولية  
ليفعل ما يشاء وانى وكيف يشاء، من دون رقابة

(١) محسن باقر الموسوي، الادارة والنظام الاداري عند  
الامام (عليه السلام)، ط ١، مركز الغدير للدراسات  
الاسلامية، بيروت، ١٩٩٨، ص ١٨.

من الامة، فهذا ليس من الديمقراطية بشئ ابدا<sup>(١)</sup>.  
ولتحقيق هذا المبدأ، يعمد الحاكم—الانسان  
الى ازالة كل الحواجز النفسية وكسر كل الموانع  
المادية التي ترهب الناس وترعبهم فتحول بينهم  
وبين ممارسة هذا الحق، الرقابة الشعبية، ولطالما  
سمع الناس الامام يقول «فلا تكلموني بما تكلم  
به الجبابرة، ولا تتحفظوا مني بما يتحفظ به عند  
اهل البادرة، ولا تخالطوني بالمصانعة، ولا تظنوا بي  
استثقالا في حق قيل لي، ولا التماس اعظام لنفسي،  
فانه من استثقل الحق ان يقال له او العدل ان  
يعرض عليه، كان العمل بهما اثقل عليه، فلا  
تكفوا عن مقالة بحق او مشورة بعدل»<sup>(٢)</sup>.

(١) باقر شريف القرشي، النظام السياسي في الاسلام، ط  
٤، دار التعارف، بيروت، ١٩٨٧، ص ١٥٣.  
(٢) المصدر اعلاه، ص ١٥٥.

سادسا: الحقوق والواجبات مكفولة للمواطن على اساس المواطنة وليس على اساس الدين او المذهب او القومية، فالفرص والامن والشان العام مكفول للجميع بلا استثناء او تمييز.

ففي اول خطاب عام له بعد البيعة كخليفة، خاطب الامة بقوله «ايها الناس» للتعبير عن ان كل المواطنين متساوون في الحقوق والواجبات بلا تمييز على اي اساس جاهلي، فالمواطنة بالانتماء للوطن فحسب وليس لاي شئ آخر، ولذلك عمم الامام خطاب الحقوق لكل الناس بقوله «ايها الناس، ان لي عليكم حقا، ولكم علي حق، فاما حقكم علي فالنصيحة لكم، وتوفير فيئكم عليكم، وتعليمكم كيلا تجهلوا، وتادييكم كيما تعلموا، واما حقي عليكم، فالوفاء بالبيعة، والنصيحة في المشهد والمغيب، والاجابة حين

ادعوكم، والطاعة حين أمركم»<sup>(١)</sup>.

والملفت للنظر في خطاب الحقوق هذا، هو ان الامام حدد واجبات الحاكم وحقوق الرعية قبل ان يحدد واجبات الرعية وحقوق الحاكم، وهو تقديم وتأخير له مدلوله العظيم، الا وهو انه لا يحق للحاكم ان يطالب الرعية بواجباتها الا بعد ان يمنحها حقوقها كاملة غير منقوصة، فلا واجبات قبل الحقوق، ولا حقوق للحاكم قبل ان يلتزم بواجباته.

انها اشارة رائعة لحقيقة في غاية الاهمية، الا وهي ان شرعية الحاكم تسقط اذا لم يصن حقوق الرعية، وان حقوقه على الرعية تسقط اذا فشل في صيانة حقوقها اولا وقبل ذلك.

يقول الامام عليه السلام «ولا أؤخر لكم

---

(١) الشريف الرضي، الجامع، نهج البلاغة، مصدر سبق ذكره، ص ٩٦.

حقا عن محله، ولا اقف به دون مقطعه، وان تكونوا عندي في الحق سواء، فاذا فعلت ذلك وجبت لله عليكم النعمة ولي عليكم الطاعة، والا تنكصوا عن دعوة، ولا تفرطوا في صلاح، وان تخوضوا الغمرات الى الحق»<sup>(١)</sup>.

سابعاً: حق المواطن في الحصول على المعلومة، ولا يحق للحاكم حجبها عنه الا في حرب، قول الامام (عليه السلام) مخاطباً الناس تحت سلطته «الا وان لكم عندي الا احتجز دونكم سرا الا في حرب».

وسعى عليه السلام الى ان يثبت هذا الحق في اول خطبة عامة كان قد حدد فيها الحقوق المتبادلة بين الحاكم والرعية بقوله «وتعليمكم كيلا تجهلوا» ومن المعروف فان من ابرز اسباب

(١) المصدر اعلاه، ص ٩٦.

الجهل هو اخفاء المعلومة واحتكارها، الامر الذي حذر منه الامام في هذه الخطبة وفي خطب اخرى كثيرة.

ثامنا: حرية المعارضة مكفولة سواء في القول، حرية التعبير، او في الفعل، كالاعتصام او التظاهر وغيرها من طرق التعبير عن المعارضة بالطرق السلمية، فليس للحاكم ان يمنع المعارضة او يقمعها ابدا، ولذلك، فعندما تنهى الى مسامع الامام خبر خروج (طلحة والزبير وام المؤمنين عائشة) الى البصرة لقيادة المعارضة ضده، قال «وسا صبر ما لم اخف على جماعتكم، واكف ان كفوا، واقتصر على ما بلغني عنهم»<sup>(١)</sup>.

## المبحث الثاني

### حقوق وواجبات الحاكم والمحكومين

#### في ظل عهد الإمام (عليه السلام) مالك الأشر.

عندما نتحدث عن واجبات الحاكم، فهذا يعني اننا نتحدث عن حقوق الرعية تجاه الحاكم. وعندما نتحدث عن واجبات الرعية، فهذا يعني اننا نتحدث عن حقوق الحاكم تجاه رعيته. فالحقوق والواجبات ليسا في النهاية الا وجهان لعملة واحدة.

#### أولاً: واجبات الحاكم:

١. الشفافية والوضوح مع الرعية: من واجبات الحاكم مع رعيته ان يكون واضحاً

معهم، صريحا، يتسم خطابه بشفافية وصدق. فلا يعقد الصفقات والتسويات خلف ظهورهم، لا يكتم عليهم سرا الا في الضرورات القصوى. المطلوب من الحاكم ان تكون خطواته وقراراته مبررة وواضحة، وبمقدور الرعية تفهمها بدون غموض او لبس. يقول تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾<sup>(١)</sup>.

يقول علي (عليه السلام) في خطبة له: «الا وان لكم عندي الا احتجز دونكم سرا الا في حرب، ولا اطوي دونكم امرا الا في حكم، ولا اؤخر لكم حقا عن محله، ولا اقف به دون مقطعه، وان تكونوا عندي في الحق سواء. فاذا فعلت ذلك وجبت لله عليكم النعمة، ولى عليكم الطاعة»<sup>(٢)</sup>.

(١) يوسف: ١٠٨.

(٢) ابو القاسم سليمان بن محمد بن ايوب، المعجم الصغير، ج ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٥، ص ٢٠١.

٢. عدم الاحتجاب عن الرعية: تواصل الحاكم الدائم مع الناس ليس امرا مطلوباً في الاسلام فحسب، وانما هو من الضرورات التي يتعين على الحاكم الالتزام بها. والا فالمجتمع مشرف على خطرين<sup>(١)</sup>:

اولهما: عدم وضوح ما يحدث في مؤسسة الحكم عند اذهان الناس، ونتيجة ذلك ان يصغر عندهم الكبير، ويعظم الصغير، ويقبح الحسن، ويحسن القبيح، ويشاب الحق بالباطل.

ثانيهما: عدم وضوح ما يحدث بين عامة الناس في ذهن الحاكم، وفي النتيجة سيفقد بالتدريج ملاحقة المجتمع، وستداهمه الاحداث، وتفاجئه المستجدات، وستظهر فجوة تتسع مع

(١) محمد بن جعفر بن جرير الطبري، تاريخ الرسل والامم والملوك، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٧، ص ٦٧.

الايام، وقد لا يسعفه المستقبل على جبرانها.  
لذا نجد امير المؤمنين يوصي مالك الاشتر بان لا يقع في خطأ الاحتجاب عن الرعية، فيقول له: «واما بعد، فلا تطولن احتجابك عن رعيتك، فان احتجاب الولاة عن الرعية شعبة من الضيق، وقلة علم بالامور. والاحتجاب منهم يقطع عنهم علم ما احتجبوا دونه، فيصغر عندهم الكبير، ويعظم الصغير، ويقبح الحسن: ويحسن القبيح، ويشاب الحق بالباطل. وانما الوالي بشر لا يعرف ما توارى عنه الناس به من الامور، وليست على الحق سمات تعرف بها ضروب الصدق من الكذب».

٣. طلب المشورة: من الامور الملفتة في الاسلام اهمية طلب المشورة، في الامور الخاصة، فضلا عن العامة، فقد ورد في الحديث «من شاور

الناس شاركهم في عقولهم». وحينما مدح القرآن المؤمنين، نجده يذكر صفة الشورى باعتبار انهم يتصفون بها، فيقول تعالى: ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ﴾<sup>(١)</sup>.

ومن واجبات الحاكم الاسلامي ان يستشير رعيته، فقراراته لا تخصه وحده فقط، وانما ينعكس تأثيرها على عامة الناس، فلا بد ان يستانس بأرائهم. وان كان الرسول (صلى الله عليه وآله) مأمورا من قبل الله سبحانه باستشارة المسلمين، فالحاكم الاسلامي اولى بذلك<sup>(٢)</sup>.

ووجوب الاستشارة لا تعني وجوب العمل بها بالضرورة، لان الحاكم قد يرى ما لا يراه

(١) الشورى: ٣٨.

(٢) محمد بحر العلوم، مصدر التشريع لنظام الحكم في الاسلام، ط ٢، دار الزهراء، بيروت، ١٩٨٣، ص ٤٥.

العامة. وإنما يعني هذا الوجوب ان للعامة دور في صنع القرار، وفي بلورة الصورة واتصاحها لدى الحاكم، وعندئذ - وبعد المشورة - اذا عزم على امر فليتوكل على الله، وان لم يوافق رأي بعضهم، يقول تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾<sup>(١)</sup>. ومع ذلك فالحاكم مأمور بمراعاة رأي الاكثرية مهما امكن، وان ادى ذلك إلى تدمير الاقلية. يقول علي (عليه السلام) في عهده للاشتر: «وليكن احب الامور إليك اوسطها في الحق، واعمها في العدل، واجمعها لرضي الرعية، فان سخط العامة يححف برضى الخاصة، وان سخط الخاصة يغتفر مع رضى العامة»<sup>(٢)</sup>.

٤. الزهد في المعيشة: زهد الحاكم في المعيشة،

(١) آل عمران: ١٥٩.

(٢) حامد جامع، علي بن ابي طالب (عليه السلام) حاكماً وفتيها، القاهرة، دار المعلم، ٢٠٠٣، ص ١٨٧.

وبساطته في الماكل والمشرب والملبس والمسكن، ليس امرا محببا في الاسلام فقط، بل يمكن اعتباره واجبا شرعيا يتعين على الحاكم الالتزام به. فلا يمكن في النظرية الاسلامية ان يعيش الحاكم حياة مرفهة مترفة تسمو على حياة عامة الرعية، لان الفقير حينما يقارن حياة الحاكم المترفة بحياته، سوف يشتد احساسه بالفقر، بخلاف ما لو رآه يعيش حياة بسيطة، بمستوى يقترب من بساطة عيشه هو، ففي هذه الحالة سوف تزداد مقاومة وصبر هذا الفقير على فقره وجشوبة عيشه، يقول علي (عليه السلام): «ان الله تعالى فرض على ائمة العدل ان يقدروا انفسهم بضعفة الناس، كيلا يتبيخ بالفقير فقره»<sup>(١)</sup>.

٥. حفظ الامن: والمقصود بحفظ الامن

(١) نوري جعفر، مصدر سبق ذكره، ص ٩٥.

الاستعداد الدائم والجهوزية المستمرة لقتال العدو الخارجي والداخلي، يقول علي (عليه السلام): «لابد للناس من أمير برا كان او فاجرا، يعمل في امرته المؤمن، ويستمتع فيها الكافر، ويبلغ الله فيها الاجل، ويجمع به الفيء، ويقا تل به العدو، وتامن السبل»، ويقول ايضا: «اللهم انك تعلم انه لم يكن الذي كان منا منافسة في سلطان، ولا التماس شي ء من فضول الخطام، ولكن لند المعالم من دينك، ونظهر الإصلاح في بلادك، فيا من المظلومون من عبادك، وتقام المعطلة من حدودك»<sup>(١)</sup>.

٦. التربية والتعليم: أن على الحاكم ان يرسم خطة تربوية، يقوم هو بتنفيذ جزء منها خلال النصيحة والارشاد والموعظة، وباقي اجزائها

(١) نفس المصدر اعلاه، ص ٩٨.

تنفذها الاجهزة المختلفة التابعة له، وهناك فرق واضح بين التربية والتعليم، فالتربية تعني توفير الاجواء المناسبة لنمو الملكات الروحية والعقلية التي تزيد من انسانية الانسان، والتعليم يعني محو الامية والجهل، وبناء المؤسسات المعنية بشقيف الرعاية. ومن واجب الحاكم على رعيته الا ييخل عليهم بالنصائح التربوية، التي تربط الانسان بالله، وتذكره بانه مجرد عابر سبيل في هذه الحياة. كما ان من واجب الحاكم العمل على محو حالة الجهل والتخلف<sup>(١)</sup>.

يقول علي (عليه السلام): «انه ليس على الامام الا ما حمل من امر ربه: الابلاغ في الموعدة، والاجتهاد في النصيحة»، ويقول ايضا:

(١) محمد حسنين علي الصغير، الامام علي (سيرته وقيادته في ضوء المنهج التحليلي)، مؤسسة المعارف، بيروت، ٢٠٠٢، ص ٢٥.

«أيها الناس، ان لي عليكم حقا، ولكم علي حق: فاما حقكم علي فالنصحية لكم، وتوفير فيئكم عليكم، وتعليمكم كيلا تجهلوا، وتاديبكم كيما تعلموا»<sup>(١)</sup>.

٧. اقامة الفرائض: وهذا البند لا ينفصل عن خطة الحاكم التربوية، فمن واجبات الحاكم الاهتمام بالفرائض، واقامتها، من قبيل صلاة الجماعة يوميا، وصلاة الجمعة اسبوعيا، وصلاة العيدين في موسمها... الخ. واهمية اقامة الفرائض واضحة، فهي الوسيلة المثلى والفرصة الثمينة التي تمكن الحاكم من الاتصال بالناس؛ فيسمع شكاواهم، ويتعرف على مشاكلهم، ويستفيد من هذه المنابر في ممارسة الوعظ والارشاد والنصيحة، وان اقيمت الفرائض كما ينبغي لها ان تقام، فان

(١) نفس المصدر اعلاه، ص ٣٥.

معالم الدين ستصبح بالضرورة واضحة، وآثار العملية الاصلاحية ظاهرة<sup>(١)</sup>.

يقول تعالى: ﴿الَّذِينَ إِن مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾<sup>(٢)</sup>. ويقول امير المؤمنين في هذا الشأن: «اللهم انك تعلم انه لم يكن الذي كان منا منافسة في سلطان، ولا التماس شيء من فضول الحطام، ولكن لنرد المعالم من دينك، ونظهر الاصلاح في بلاد»<sup>(٣)</sup>.

٨. العمل علي احياء السنة وامامة البدعة: وهذا

(١) علي محمد محمد الصلابي، اسمى المطالب في سيرة امير المؤمنين علي بن ابي طالب (عليه السلام) شخصيته وعصر، دار التوزيع والنشر الاسلامية، القاهرة، ٢٠٠٤ ص ٧٥.

(٢) الحج: ٤١.

(٣) محمد طي، الامام علي ومشكلة نظام الحكم، مركز الغدير للدراسات الاسلامية، بيروت، ١٩٩٧، ص ٧٤.

الواجب لا يمكن القيام به الا من خلال نشر ثقافة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، ونشر العادات والتقاليد، التي تنسجم مع القيم الاسلامية، وترسخها في المجتمع، على اساس ان احياء السنة وامامة البدعة احد اهم حقوق الرعية - في المجتمع الاسلامي - تجاه حاكمه<sup>(١)</sup>.

وإذا جاء الحاكم فرأى ان الرعية قائمة على سنة حسنة، فمن واجبه القيام بالترتيبات اللازمة للمحافظة على تلك السنة، وعدم تغييرها. والافسيتحمل هو وزر تركها، بوصفه مميتا لسنة حسنة، يقول علي (عليه السلام) في عهده للاشتر: «ولا تنقضن سنة صالحة عمل بها صدور هذه الامة، واجتمعت بها الالفه، وصلحت عليها الرعية، ولا تحدثن سنة تضر

(١) علي عبد الرزاق، الاسلام واصول الحكم، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٧٢، ص ٢٣٤

بشيء من ماضي تلك السنن، فيكون الاجر لمن سنّها، والوزر عليك بما نقضت منها»<sup>(١)</sup>.

٩. منع الظلم واحقاق حقوق الضعفاء واعمال الشدة مع الظالمين والمنافقين، والقضاء بالعدل واقامة حدود الله، من ضروريات الاسلام حرمة اعانة الظالم، ووجوب نصره المظلوم ما امكن، وتشدد الحرمة، ويعظم الوجوب على الحاكم العالم؛ فمن المعلوم ان الحاكم اذا اعان الطغاة والظالمين والاقوياء، وحذل المستضعفين والمظلومين، لن يستقر حجر على حجر، فتضيع المعايير والمقاييس، وتختلط الامور على العوام، ولن يعني هذا في النهاية الاماتة الدين.

(١) علي الانصاري، عهد الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) لمالك الاشر، ط ١، دار سروش للطباعة والنشر، طهران، ١٩٨٣، ص ٥٢.

وفي الخطبة يقول الامام علي (عليه السلام):  
«وما اخذ الله على العلماء الا يقاروا على كظة  
ظالم ولا سغب مظلوم»، ويقول: «لابد للناس  
من امير برا كان او فاجرا، يعمل في امرته المؤمن،  
ويستمع فيها الكافر، ويبلغ الله فيها الاجل،  
ويجمع به الفياء، ويقا تل به العدو، وتامن  
السبل، ويؤخذ به للضعيف من القوي، حتى  
يستريح بر، ويستراح من فاجر»، ويقول: «انه  
ليس على الامام الا ما حمل من امر ربه: الابلاغ  
في الموعدة، والاجتهاد في النصيحة، والاحياء  
للسنة، واقامة الحدود على مستحقيها»<sup>(١)</sup>.

١٠. الحفاظ على الاموال العامة (بيت  
المال): الحفاظ على اموال الناس، وحرمة اكلها  
بالباطل من الواجبات الاسلامية الخطيرة.

(١) حامد جامع، مصدر سبق ذكره، ص ٧٦.

ويتأكد هذا الوجوب على الحاكم، فمن ناحية، لا يجيز له الشارع ادخارها لمصلحة، مع مسيس حاجة الافراد إليها، ومن ناحية اخرى، لا يجيز له التصرف بها الا في مواردھا ومصارفھا المقررة لها<sup>(١)</sup>، يقول تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ وَتُدْءُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، ويقول تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا﴾<sup>(٣)</sup>.

## ١١ . جباية الفياء والصدقات وتوزيعها على

- (١) القاسم بن سلام ابو عبيدة، كتاب الاموال، تحقيق وتعليق: محمد خليل هراس، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٦، ص ٨٣.
- (٢) البقرة: ١٨٨.
- (٣) النساء: ١٠.

مستحقيها: يقول الامام علي: «ايها الناس، ان لي عليكم حقا ولكم علي حق: فاما حقكم علي فالنصيحة لكم، وتوفير فيئكم عليكم»، ويقول ايضا: «انه ليس على الامام الا ما حمل من امر ربه: الابلاغ في الموعدة، والاجتهاد في النصيحة، والاحياء للسنة، واقامة الحدود على مستحقيها، واصدار السهمان على اهلها»<sup>(١)</sup>.

١٢. التمييز بين الاخير والاشرار: يقول تعالى:  
﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى  
الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾<sup>(٢)</sup>، ويقول تعالى: ﴿أَفَمَنْ  
كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

وفي عهده لمالك الاشتر يقول: «ولا يكونن

(١) القاسم بن سلام ابو عبيدة، مصدر سبق ذكره، ص ٧٨.

(٢) الفتح: ٢٩.

(٣) السجدة: ١٨.

المحسن والمسيء عندك بمنزلة سواء، فان في ذلك تزهيدا لاهل الاحسان في الاحسان، وتديبا لاهل الاساءة علي الاساءة»<sup>(١)</sup>.

١٣. اعمال الرفق في غير ترك الحق، فيكون للرية كالوالد الرحيم: يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

ويقول تعالى: ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) محمد حسين فضل الله، علي ميزان الحق، تحرير: صادق اليعقوبي، دار الملاك، بيروت، ٢٠٠٣، ص ٩١.  
(٢) التوبة: ١٢٨.  
(٣) ال عمران: ١٥٩.

وامير المؤمنين في عهده لمالك الأشتر يقول:  
«...واشعر قلبك الرحمة للرعية، والمحبة لهم،  
واللطف بهم، ولا تكونن عليهم سبعا ضاريا  
تغتتم اكلهم...».

اما بالنسبة الى مسألة الشروط التي يجب ان  
يتمتع بها من يشغل هذا المنصب فلها اهمية عند  
الامام، بل ان النظر إلى هذه الشروط المفترقة -  
فضلاً عن كونها مؤهلات ومتطلبات لقيادة امة  
صاحبة رسالة انسانية عالمية- فانها حق للامة ان  
لا يحكمها إلا اشخاص يمتلكون هذه المؤهلات.  
وهذه ميزة اخرى تضاف لصالح منهج الامام في  
مجال حقوق الانسان، الا وهو اهتمامه بمن يحكم  
كأساس لمعرفة كيفية الحكم، ويمكن اجمال اهم  
الشروط او المؤهلات التي طالب الامام ان يتمتع

بها الحاكم المسلم بالاتي<sup>(١)</sup>:

معرفة الاسلام وحسن تطبيقه: ان اول شروط القيادة في الاسلام - على وفق رؤية الامام - هو معرفة الاسلام بالمفهوم الدقيق للكلمة واستيعاب اصوله ومبادئه واحكامه في المجالات الشقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والعسكرية المختلفة

١. العدالة: كشرط اساسي للحاكم عند الامام (عليه السلام) الذي كان مدركاً "لمخاطر الحكم ومسؤولياته الكبرى لذلك كان متشدداً في تحديد مواصفات الوالي العادل و هي مواصفات نظرية وعملية حقيقية.

(١) توفيق الفكيكي، الراعي والرعية، ط ٣، المعرفة للنشر والنزيع، بغداد، ١٩٩٠، ص ١٨٧.

٢. الوعي السياسي: ان من اهم الصفات التي يجب ان يتمتع بها الحاكم هو الفهم الدقيق للمسائل وحسن التشخيص وسرعة الادراك ودقة النظر في جميع الامور التيحتاج إلى تدبير وحسن سياسة.

٣. الصفات الشخصية للحاكم: وهي مجموعة من الصفات التي طالب الامام ان يتصف بها كل من يقود المجتمع او يطمح لقيادته، ولعل اهم الصفات الشخصية التي اشترطها الامام، تتجسد في ان يكون الحاكم من "اسخى الناس، اما الشرط الثاني للحاكم فقد طالب الامام ان يكون من "اشجع الناس، ويتطرق الامام إلى مسألة الصبر وكظم الغيظ كسمة ضرورية للحاكم، وانتقد الامام حالة الكبر والغرور التي تميز اغلب الحكام واصحاب النفوذ.

## ثانياً: واجبات المحكوم:

١. الوفاء بالبيعة: يعني اطاعة الحاكم، واجابة دعوته، وعدم تضعيفه بقول او عمل، وعدم البغي عليه. فطالما ان الحاكم شرعي، جامع للشرائط، ملتزم بواجباته، فعلى المحكوم الا يخذله، ولا يتركه وحيدا في الازمات. فقوة الحاكم وقدرته على القيام بالامر، منوط بالتفاف الناس حوله، ودعمهم له. والا فسيكون مصداقا لكلمة امير المؤمنين: «لا راي لمن لا يطاع»<sup>(١)</sup>.

ويقول الامام علي (عليه السلام): «الا وان لكم عندي الا احتجز دونكم سرا الا في حرب... فاذا فعلت ذلك وجبت لله عليكم النعمة، ولي عليكم الطاعة، والا تنكصوا عن دعوة، ولا تفرطوا في صلاح، وان تخوضوا الغمرات إلى

(١) توفيق الفيكيكي، مصدر سبق ذكره، ص ١٩٦.

الحق، فان انتم لم تستقيموا لي على ذلك، لم يكن احد اهون علي ممن اعوج منكم، ثم اعظم له العقوبة، ولا يجد عندي فيها رخصة، فخذوا هذا من امرائكم، واعطوا من انفسكم ما يصلح الله به امركم، والسلام»، ويقول ايضا: «ايها الناس، ان لي عليكم حقا، ولكم علي حق... واما حقي عليكم فالوفاء بالبيعة، والنصيحة في المشهد والمغيب، والاجابة حين ادعوكم، والطاعة حين آمركم»<sup>(١)</sup>.

٢. النصيحة: من حق الحاكم على المحكوم الا يتردد الاخير في اسداء النصيحة، والتذكير، والتواصي بالحق، والتواصي بالصبر، فالحاكم مهما بلغ بعلمه وتقواه، يبقى في النهاية بحاجة إلى ملاحظات الناقدین، ونصيحة الناصحين. واذا

(١) محمد حسين فضل الله، مصدر سبق ذكره، ص ٦٧.

ما تقاعس المحكومون عن القيام بدور الناصح، فلن يسوغ لهم حينئذ اتهام الحاكم بالتفرد بالرأي، الا اذا كان الحاكم نفسه يرفض القيام بهذا الدور، تصرّحاً او تلويحاً، على الحاكم نفسه ان يذكر الرعية بانه على استعداد دائم لقبول نصيحة الناصحين، ونقد الناقلين، بصدور رجب، ودون اي تبرم او ضيق. ليشجع بذلك حالة النقد البناء، حتى يظل المجتمع حياً، يشترك الجميع في صنع قراراته، ويشترك الجميع في رسم مسيرته<sup>(١)</sup>.

يقول تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾<sup>(٢)</sup>. ويقول علي (عليه السلام): «ايها الناس، ان لي عليكم حقاً، ولكم علي حق... واما

(١) ظافر القاسمي، نظام الحكم في الشريعة والتاريخ الاسلامي، ط ٦، دار النفائس، بيروت، ١٩٩٠، ص ٦٠.  
(٢) سورة التوبة، الاية ٧١.

حقي عليكم فالوفاء بالبيعة، والنصيحة في المشهد  
والمغيب، والاجابة حين ادعوكم، والطاعة حين  
أمركم»<sup>(١)</sup>.

بل ان عليا يامر الاشتر لما عهد اليه ولاية  
مصر ان يقرب اليه اكثر الرعية صراحة ووضوحا،  
وان كان صدقه مؤملا له، يقول: «ثم ليكن أثرهم  
عندك، اقولهم بمر الحق لك»، ويقول: «فعليكم  
بالتناصح في ذلك، وحسن التعاون عليه، فليس  
احد - وان اشتد على رضا الله حرصه، وطال في  
العمل اجتهاده - ببالغ حقيقة ما الله سبحانه اهله  
من الطاعة له. ولكن من واجب حقوق الله على  
عباده النصيحة بمبلغ جهدهم، والتعاون على  
اقامة الحق بينهم. وليس امرؤ - وان عظمت في  
الحق منزلته، وتقدمت في الدين فضيلته - بفوق

(١) محمد جواد مغنية، مصدر سبق ذكره، ص ٨٧.

ان يعان على ما حمله الله من حقه. ولا امرؤ - وان  
صغرت النفوس، واقتحمته العيون - بدون ان  
يعين على ذلك او يعان عليه»<sup>(١)</sup>.

اما الحق الاله الذي دعا اليه الامام فهو  
(حق الطاعة) فقد اولى الامام (عليه السلام)  
هذا الحق اهمية كبيرة حيث يقول: الطاعة  
تعظيماً للامامة، ولكنه (عليه السلام) في الوقت  
نفسه، وضع عدة محددات وضوابط حول متى  
وكيفية الطاعة المطلوبة من الأمة إزاء حكامها،  
لعل من اهمها ما يأتي<sup>(٢)</sup>:

١. إن تحقق الطاعة مرضاة الله تعالى وتنسجم  
مع احكام الشريعة الاسلامية إذ يقول (عليه

(١) المصدر السابق، ص ٩٠.

(٢) محمد باقر الناصري، من معالم الفكر السياسي في  
الاسلام، ط ١، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، بيروت،  
١٩٨٨، ص ٤٥،

السلام): ” لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق )  
ويؤكد الامام هذه المبدأ بقوله (عليه السلام): ”  
لا يسخط الله برضا احد من خلقه، فان في الله  
خلفاً من غيره وليس من الله خلف في غيره ).

وعندما تولى الامام (عليه السلام) سدة  
الحكم كان وفياً لهذا المبدأ وحريصاً على تنبيه  
الجمهير له إذ كان يحدد حق الطاعة لولاته  
قائلاً للرعية): ” فاسمعوا له واطيعوا امره  
فيما طابق الحق ( بل انه يضع تحت طائلة مبدأ  
الطاعة بالمعروف الحاكم نفسه حيث يقول (عليه  
السلام): ” الا واني لست نبياً ولا يوحي الي ولكني  
اعمل بكتاب الله ما استطعت، فما امرتكم به من  
طاعة الله فحق عليكم طاعتي فيما احببتم وفيما  
كرهتم وما امرتكم به او غيري من معصية الله  
فلا طاعة في المعصية الطاعة في المعروف الطاعة  
في المعروف الطاعة في المعروف.

ويرفض الامام سلوك بعضهم في الطاعة المطلقة لولاية الامر وما يرتبط بهذا النمط من السلوك إذ يصفهم (عليه السلام) «يلتمسون الحق بالباطل ويطيعون المخلوق في معصية الخالق». ولتأكيد هذا المبدأ ينقل الامام عن الرسول قوله: «يا علي اربعة من قواصم الظهر» ويعدد هذه الاربعة التي من بينها ( امام يعصي الله ويطاع امره...، وهذا الموقف والتحديد للطاعة سيكون له اثر مهم في رؤية الامام لحق المعارضة.

٢. ان حق الطاعة الذي طالب به الامام للسلطة الحاكمة على شقين الاول منها امر الحاكم في عدم استغلال هذا الحق الا فيما وافق الحق إذ يقول (عليه السلام) ” لا تقولن اني مؤتمر امر فاطع فان ذلك ادغال في القلب ومنهكة للدين وتقريب من الغير ”، اما الثاني فهو: من يجب ان

تطيع فان الامام قال: ” الحذر الحذر من طاعة ساداتكم وكبرائكم الذين تكبروا عن حسبهم، وترفعوا فوق نسبهم والقوا الهجينة على ربهم، وجاحدوا الله على ما صنع بهم مكابرة لقضائه ومغالبة لآلئه فانهم قواعد اسس العصية ودعائم اركان الفتنة وسيوف اغتراء الجاهلية“. ويجذر الامام بشدة من توظيف البعد الالهي لصالح السلطة السياسية اذ قال (عليه السلام): (احذروا على دينكم ثلاثة) احدهم (رجلاً اتاه الله سلطاناً فزعم ان طاعته طاعة الله ومعصيته معصية الله).

٣. ويقصر الامام لطاعة بشرط الامكانية إذ قال (عليه السلام): «لا تعذبوا خلق الله ولا تكلفوهم فوق طاقتهم».

## المبحث الثالث

### تنظيم العلاقة بين الحاكم والمحكومين في ظل عهد الإمام (عليه السلام) لملك الأشر.

العلاقة بين الحاكم والمحكوم لها تاريخ حافل بالمتناقضات والمتجانسات، وبالاستقرار والاضطرابات، بحساباتها تقوم على فلسفة الأمة وثقافتها تارة، وعلى فلسفة الحاكم وطبيعته تارة أخرى.

لقد مر على بعض الأمم فترات كان الحاكم فيها له السلطة المطلقة التي تجعله يتظاهر بأنه

إله، أو يدعي الربوبية.

قال تعالى في كتابه الكريم ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي  
حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ  
إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي  
وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ  
المَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ المَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ  
وَاللَّهُ لَا يَهْدِي القَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

﴿أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى \* فَقُلْ هَلْ لَكَ  
إِلَى أَنْ تَزَكَّى \* وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى \* فَأَرَاهُ  
الْآيَةَ الكُبْرَى \* فَكَذَّبَ وَعَصَى \* ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَى  
\* فَحَشَرَ فَنَادَى \* فَقال أَنَا رَبُّكُمْ الأعلى \* فأَحْذَهُ  
اللَّهُ نكالَ الآخِرَةِ وَالْأُولَى﴾<sup>(٢)</sup>.

وإذا ما انتقلنا إلى أوروبا (العصور الوسطى)

(١) سورة البقرة، الآية ٢٥٨.

(٢) سورة النازعات، الآية ١٧-٢٥.

وجدنا أن نظريات غربية استحكمت في عقول الحكام والمحكومين، مثل نظرية الخلق الإلهي، التي ترى أن الحاكم له سلطة مطلقة مستمدة من الله تعالى، يمارسها بحسب رغبته، وليس لأحد الاعتراض على شيء من تصرفاته، على اعتبار أن الله اختاره واصطفاه ليسوق الناس بعصاه، وقريب من هذه النظرية نظرية التفويض الإلهي، التي تمنح الحاكم قداسة، وتعطيه سلطة يتصرف باسم الدين، أو (الكنيسة) لا يجوز لأحد الاعتراض على شيء من تصرفاته<sup>(١)</sup>.

وفي القرن السادس عشر الميلادي ظهرت (الماكيافيلية) المنسوبة إلى نيكولا ماكيادفيلي (الإيطالي) الذي قدم نصائحه للأمير بأن يعتمد على القوة والخداع، بحجة أن الغاية

(١) اندرية ايمار وجانين ابوايه، تاريخ الحضارات العام، ترجمة: فريد داغر، دار عويدات، بيروت، ٢٠٠٣، ص ٥٦٧.

تبرر الوسيلة، ولا سيما أننا نجد في المقابل فترات تاريخية تخللها موجات من الفوضى والاضطرابات والمنازعات بين الشعوب والقبائل، لا تعرف قيادة موحدة، أو دولة ذات سيادة، وكان للعرب في الجاهلية نصيب من ذلك، فلما جاء الإسلام بنظمه المتكاملة، والشاملة لكل شؤون الحياة الفردية والاجتماعية، كان للجانب السياسي حظ وفير من التنظيم والتشريع<sup>(١)</sup>.

## أولاً: الأساس الشرعي والنظامي للعلاقة بين الحاكم والمحكوم:

### ١- الأساس الشرعي:

لم يكن تأسيس العلاقة بين الحاكم والمحكوم في الفكر الإسلامي ناشئة من فراغ أو صادرا من

(١) محمد بشير الشافعي، قانون حقوق الانسان - مصادره وتطبيقاته الوطنية والدولية، ط ٣، منشأة المعارف، الاسكندرية، ٤، ٢٠٠، ص ٩٨.

بنيات أفكار العلماء، أو من محض الاجتهاد، بل جاءت بذلك التشريعات السماوية التي نزلت على محمد - صلى الله عليه وسلم - من خلال القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة. بل إن النصوص المتعلقة بالموضوع كثيرة جدا يصعب على المتبع حصرها، وبخاصة في السنة النبوية، والآثار الواردة عن علماء الملة<sup>(١)</sup>.

وهنا نثبت بعضاً من تلك النصوص:

#### أ: من القرآن الكريم:

١ - قول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ

(١) محمد بحر العلوم، مصدر التشريع لنظام الحكم في الاسلام، ط ٢، دار الزهراء، بيروت، ٣ ١٩٨٨، ص ١٨٣.

وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿١﴾.

ففي الآية الثانية: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾ خطاب للرعية. وقد اختلفت في المراد بأولي الأمر في الآية، فقيل الأمراء وقيل: العلماء، وقيل الأمراء والعلماء: ورجح كثير من أهل العلم القول الأخير. كابن كثير والشوكاني، وأما قوله تعالى: ﴿فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾.

وجملة ما تضمنته الآيتان الكريمتان: إلزام الولاية والرعية بأداء الأمانات كلها، وعلى الحكام أن يحكموا بالعدل، ثم واجب على الرعية أن يطيعوا الحكام في طاعة الله، فإذا حصل بينهم

نزاع فمرجه كتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وآله وسلم - .

٢- قال سبحانه: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾<sup>(١)</sup>، وفي ذلك ربط للراعي والرعية بالمصادر الشرعية المعتمدة.

٣- قال سبحانه في صفات المؤمنين الصادقين: ﴿وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ \* وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

وقال مثنيًا على رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم -

(١) سورة النساء، الآية ٦٥.

(٢) سورة الشورى، الآية ٣٧-٣٨.

وسلم-: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ  
فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ  
عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ  
فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾<sup>(١)</sup>. ففي  
هذه الآيات تشريع لمبدأ سياسي عظيم، هو  
الشورى.

يقول ابن عطية مفسراً الآية من سورة آل  
عمران: «أمر الله تعالى رسوله هذه الأوامر التي  
هي بتدريج بليغ، وذلك أنه أمره بأن يعفو  
عليه السلام عنهم ما له في خاصته عليهم من  
تبعة وحق، فإذا صاروا في هذه الدرجة أمره أن  
يستغفر لهم فيما لله عليهم من تبعة، فإذا صاروا  
في هذه الدرجة كانوا أهلاً للاستشارة في الأمور،  
والشورى من قواعد الشريعة وعزائم الأحكام

(١) سورة آل عمران، الآية ١٥٩.

ومن لا يستشير أهل العلم والدين فعزله  
واجب<sup>(١)</sup>.

### ب: من السنة النبوية:

١- دخل عائذ بن عمرو - وكان من أصحاب  
رسول الله - صلى الله عليه واله وسلم - على  
عبيد الله بن زياد فقال له: أي بني، إني سمعت  
رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: (إن شر  
الرعاء الحطمة، فإياك أن تكون منهم، فقال له:  
اجلسي، فإنما أنت نخالة أصحاب محمد - صلى  
الله عليه وسلم -، فقال: وهل كانت لهم نخالة؟  
إنما كانت النخالة بعدهم، وفي غيرهم)<sup>(٢)</sup>.

عن أبي هريرة عن النبي - صلى الله عليه

(١) ظافر القاسمي، نظام الحكم في الشريعة والتاريخ  
الاسلامي، ط ٦، دار النفائس، بيروت، ١٩٩٠، ص ٣٠.  
(٢) علي عبد الرزاق، مصدر سبق ذكره، ص ٢٢٢.

واله وسلم - قال: «ان أطاعني فقد أطاع الله  
ومن يعصني فقد عصى الله، ومن يطع الأمير فقد  
أطاعني، ومن يعص الأمير فقد عصاني»<sup>(١)</sup>.

عن عوف بن مالك عن رسول الله - صلى  
الله عليه واله وسلم - قال: «خيار أئمتكم الذين  
تحبونهم ويحبونكم، وتصلون عليهم ويصلون  
عليكم، وشرار أئمتكم الذين تبغضونهم  
ويبغضونكم، وتلعنونهم ويلعنونكم، قيل: يا  
رسول الله أفلا نناذبهم بالسيف؟ فقال: لا،  
ما أقاموا فيكم الصلاة وإذا رأيتم من ولائكم  
شيئاً تكرهونه فاكرهوا عمله ولا تنزعوا يداً من  
طاعة»<sup>(٢)</sup>.

(١) محمد بن ابي بكر ابن قيم الجوزية، احكام اهل الذمة،  
دار ابن حزم، بيروت، ١٩٩٧، ص ٥٩.  
(٢) نفس المصدر اعلاه، ص ٦١.

## ثانياً: الأساس النظامي للعلاقة بين الحاكم والمحكوم:

ربما يتساءل البعض الأساس النظامي للعلاقة بين الحاكم والمحكومين في هذه البلاد على وجه الخصوص، بحسبانها نموذجا من النماذج المتميزة في العصر الحاضر في مجال التنظيم والتقنين.

وهذه بعض المواد المنظمة للعلاقة بين الحاكم والمحكوم<sup>(١)</sup>:

أ- يبايع المواطنون الملك على كتاب الله وسنة رسوله، وعلى السمع الطاعة في العسر واليسر، والمنشط والمكره.

ب- الدفاع عن العقيدة الإسلامية والمجتمع والوطن واجب على كل مواطن، ويبين النظام الخدمة العسكرية.

ج- مجلس الملك ومجلس ولي العهد مفتوحان

(١) نوري جعفر، مصدر سبق ذكره، ١٠٢.

لكل مواطن ولكل من له شكوى أو مظلمة.

د- حق التقاضي مكفول بالتساوي للمواطنين والمقيمين بالمملكة، ويبين النظام الإجراءات اللازمة لذلك.

هـ- يقوم الملك بسياسة الأمة سياسة شرعية طبقاً لأحكام الإسلام، ويشرف على تطبيق الشريعة الإسلامية والأنظمة، والسياسة العامة للدولة وحماية البلاد والدفاع.

**ثالثاً: القواعد التي تبني عليها العلاقة بين الحاكم والمحكوم:**

ليست العلاقة بين الحاكم والمحكوم معلقة في هواء أو فراغ أو أنها بنيت على أرض رخوة، بل هي مؤسسة على قواعد متينة، بناها الشارع الحكيم وفرضها من خلال الوحي المطهر.

ومن يتأمل نصوص وقواعد الشريعة العامة  
يمكن أن يخرج بالقواعد الآتية<sup>(١)</sup>:

١ - التزام العبودية لله تعالى: فالناس كلهم،  
على اختلاف أشكالهم وأجناسهم وطبقاتهم  
ومسؤولياتهم مطالبون بعبادة الله تعالى، والخضوع  
لأمره وحكمه، مثلما كانوا خاضعين وتقديره  
وملكه.

٢ - المساواة العامة بينهما في:

أ- القيمة الإنسانية: قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا  
النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ  
وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا  
وِنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ

(١) ابو بكر احمد بن علي الرازي، احكام القرآن، ط ١،  
دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٤، ص ٣٨.

اللَّهُ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيًّا ﴿١﴾.

ب- المساواة في التكاليف الشرعية والمسؤولية  
والجزاء والقضاء أي أن كل إنسان بالغ عاقل فهو  
مكلف بالحكم الشرعي، منذ بلوغه حتى يأتيه  
اليقين، فلا تسقط عنه التكاليف مهما بلغت  
به السن أو النسب، أو الجاه والمال، أو الرتب  
الدينية والدنيوية، لا فوق بين شريف ووضيع  
وحر وعبد، وذكر وأنثى، وأمير ومأمور<sup>(٢)</sup>.

وقد رد الله سبحانه على كل من يحاول أن  
يتخلى عن مسؤولية التكاليف ردًا بليغًا، قال  
سبحانه: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ  
اللَّهِ وَأَحِبَّاؤُهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ

(١) سورة النساء، الآية ١.

(٢) صباح صادق جعفر، حقوق الانسان، ط ١، المكتبة  
القانونية، بغداد، ٢٠٠٣، ص ٦٥.

مَنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ ﴿١﴾.

٣- القيم الحلقية العامة: تبني العلاقة بين الحاكم والمحكوم على قيم عليا. ومن أهم هذه القيم<sup>(٢)</sup>:

أ- العدل: وهو قيمة جلييلة تحكم العلاقة بين الناس كافة، سواء بين الأفراد والدولة، أو بين الأفراد بعضهم مع بعضهم، منع المسلمين وغير المسلمين.

«والعدل- كما يقول الطرطوشي- ميزان الله تعالى في الأرض، الذي به يؤخذ للضعيف من القوي وللمحق من المبطل، وليس موضع الميزان بين الرعية فقط، بل بين السلطان والرعية».

ب- النصح، أو النصيحة: ومن النصح

(١) سورة المائدة، آية ١٨.

(٢) نوري جعفر، مصدر سبق ذكره، ص ٨٧.

الصدق والمصارحة والمكاشفة بين الحكام والمحكومين، جاء في بعض الحكم: الكذب عدو الصدق، والجور مفسد للملك، فإذا استصحب الكذب استخف به، وإذا أظهر الجور فسد سلطانه». وأبلغ من ذلك ما جاء في الحديث الشريف (ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا ينظر إليهم وهم عذاب أليم، شيخ زان، وملك كذاب، وعائل مستكبر).

ج- الرفق واللطف: وهو خلق رفيع لا يستغنى عنه مسلم، أيا كان مقامه، معلما كان، أو داعيا، أو مسؤولا أو غير ذلك. والمقصود بالرفق، معالجة كل قضية بما يناسبها بأسهل الطرق وأيسرها، وليس يقصد من ذلك التلاين في مواقف الحزم والشدة.

٤- المبادئ الدستورية: ويقصد بها القواعد

السياسية التي ينهض بها الحكم، بل التي لا ينهض إلا بتحقيقها، وقد يختلف مفكرو السياسة وأربابها في تعداد هذه القواعد، وفي المصطلحات الخاصة بها والذي أراه أن أهم القواعد التي يقوم عليها الحكم، وتقوم عليها العلاقة بين الحكم والمحكوم هي (البيعة، الشورى، الطاعة، المسؤولية)<sup>(١)</sup>.

(١) علي محمد جعفر، تاريخ القوانين ومراحل التشريع الاسلامي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨٦، ص ٩٦.

### الخاتمة:

يتضح من خلال الدراسة أنّ الإسلام جاء بمبادئ عامة تحكم التنظيم السياسي في كل زمان ومكان، مثل مبادئ العدل والمساواة، والشورى وضمان الحريات، وحقوق الانسان، وعلاقة الحاكم والمحكوم، ومسؤولية الحكام وتقييد سلطاتهم بتعزيز إرادة الأمة. وهذه المبادئ أقرتها النصوص القرآنية وما ورد عن الرسول عليه الصلاة والسلام من أحاديث وأفعال، كما دعا إليها وجسدها الامام علي (عليه السلام)، وتلك المبادئ بطبيعتها العامة صالحة لكل زمان ومكان وتتخذ صورًا مختلفة في التطبيق.

ويمكننا تسجيل جملة من الاستنتاجات

منها:

أولاً: أنها ربانية. أي أن أساس تشريعها من لدن العزيز الحكيم، وآية ذلك ما قدمناه من نصوص تشريعية كثيرة ذات صلة بالموضوع.

ثانياً: أنها جزء من العبادة. فالمسلم وهو يتعامل مع السلطة الشرعية إنما يؤدي عبادة من العبادات، سواء في نصحه لأئمة المسلمين، أو في تنفيذه لأوامرهم وتعليماتهم، أو في توجيههم والأخذ بأيديهم إلى شاطئ السلامة.

كما أن الحاكم وهو يتعامل مع رعيته، فإنه يؤدي عبادة من أعظم العبادات، سواء في جلب المصالح لهم، أو درء المفسد عنهم، وسواء في نصره المظلوم والضعيف، أو في قهر الظالم والمعتدي، بل في كل تصرف يتصرفونه لمصلحة الرعية فهو عبادة محضة، ولذا يقول العز بن

عبد السلام: «أجمع المسلمون على أن الولايات من أفضل الطباعات، فإن الولاية المقسطين أعظم أجراً وأجل قدراً من غيرهم، لكثرة ما يجري على أيديهم من إقامة الحق ودرء الباطل».

ثالثاً: أنها علاقة تقوم على الاحترام المتبادل بين الحاكم والمحكوم، لأن كلاً منهما عرف ماله من حقوق، وما عليه من واجبات. وكل منهما يشعر أن الطرف الآخر أهل للاحترام والتقدير، لأنه يشاركه في المسؤولية، ويقوم بجزء منه، ولا يتأتى ذلك الأمر إلا بالتواضع.

رابعاً: أنها تقوم على الثقة بين الطرفين فكل منهما يأمن جانب الآخر، ولا يخشى منه غدرًا أو ظلمًا أو تجاوزًا للحدود المشروعة والمنظمة. ولذلك لا يكون لسوء الظن أو تبادل الاتهام مجال، حيث إن كلاً منهما أعطى للآخر

ثمره فؤاده. والإسلام حسم كل أسباب الشحناء  
والبغضاء.

خامساً: أن العلاقة بينهما مبنية على الأخوة  
الإسلامية، التي هي أقوى الروابط وأجلها، قلل  
الحق تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ [الحجرات:  
١٠] وقال تعالى: ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ  
كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ  
إِخْوَانًا﴾ [آل عمران: ١٠٣].

سادساً: الاعتدال والتوازن في طبيعة العلاقة  
بين الحاكم والمحكوم، فلا إفراط ولا تفريط، ولا  
شطط .

سابعاً: أنها علاقة قائمة على نظرية  
(المساواة)، «فلا قيود ولا استثناءات، وإنما  
مساواة تامة بين الأفراد، ومساواة تامة بين  
الجماعات، ومساواة تامة بين الأجناس، ومساواة

تامة بين الحاكمين والمحكومين، ومساواة تامة بين الرؤساء والمرؤوسين، لا فضل لرجل على رجل، ولا لأبيض على أسود، ولا لعربي على أعجمي، وذلك قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ [الحجرات: ١٣].

عبر ما تطرقنا اليه سابقاً يمكننا التوصل إلى جملة من الاستنتاجات:

١. اتضح بكل جلاء ان الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) يعد تجسيداً حياً للشريعة الإسلامية برافديها القران الكريم والسنة النبوية مضافاً إليهما ابداع الانسان المتميز في تطبيق النص على أرض الواقع ولاسيما في مجال حقوق الانسان حيث شملت رؤيته مساحة واسعة من تلك الحقوق دعا اليها وجسدها في ميدان التطبيق العملي.

٢. تعد الحياة قيمة عليا في الرؤية العلوية ينبغي ان تصان عبر زيادة الوعي بخطورة سلبها من الانسان وعظم هذه الجريمة وانعكاسها السلبي في الدنيا والآخرة من جهة وفرض العقوبة العادلة على منتهك حق الآخرين في الحياة من جهة أخرى، إلا أن احترام حياة الانسان لا يلغي

تشريع القصاص العادل الذي قد يصل الى القتل إذا ما أقدم الفرد على هدم وجود الإنسان.

٣. دعا الامام علي (عليه السلام) إلى أن ينعم الانسان بحق المساواة العادلة في ابعاده كافة سواء البعد الإنساني، او الاجتماعي، او الاقتصادي، او السياسي، او القضائي. إلا أن الدعوة النظرية والممارسة العملية للأمام لترسيخ هذا الحق لم تكن على حساب المعايير الموضوعية للتفاضل بين

الناس والتي عمل بموجبها استناداً إلى الشريعة الإسلامية وذلك لتحقيق العدالة بين البشر من جهة والسعي لتطوير المجتمع والارتقاء بالوجود الإنساني من جهة أخرى، إذ أن الإيمان والتقوى والعلم والعمل المثمر هي من مقومات الإنسان الفاضل والمجتمع الصالح.

٤. في إطار حقوق الإنسان ذات البعد السياسي يبرز حق حرية الرأي والتعبير سواء في رؤية الإمام النظرية أو ممارسته العملية، مؤكداً (عليه السلام) جملة من الضمانات لهذا الحق بهدف تفعيله كونه مقصداً الهياً شرعياً وآلية مهمة لاطلاع الحكومة على سلبياتها وأخطائها، وإنشاء وترسيخ

الوعي السياسي، والتخلص من سبات العقل والركود الفكري للوقوف بالضد من

ظهور الاستبداد في الواقع السياسي الاسلامي و  
الانساني على حد سواء.

٥. امتازت الرؤية العلوية لحقوق الإنسان  
بإبراز حق ضمانه ضبط الحكام وذلك لأهمية  
منصب الحاكم وتأثيره الواسع في المجتمع، لاسيما  
مع عظم المهام الملقاة على عاتقه والمتمثلة  
بالواجبات الدينية والسياسية والاجتماعية  
والاقتصادية. لذا دعا الامام الى ضرورة ان يشغل  
هذا المنصب الانسان الذي يتميز بجملته من  
الصفات لعل من ابرزها معرفة الاسلام وحسن  
تطبيقه، والعدالة، والوعي السياسي، والصفات  
الشخصية الحميدة.

٦. في حالة المساس بالشريعة الاسلامية أو  
ظهور حالة الاستبداد والظلم من قبل الحكام  
أزاء الأمة وتبديد حقوقها نتيجة ضعف الوعي

والأداء السياسي والإداري، فإن الامام يمنح الحق للامة بأفرادها ومجموعها بالتصدي للحكومة واخطائها تجسيدا لحق المعارضة وبصورة تدريجية حتى تصل الى الثورة المسلحة للقضاء على الظلم والطغيان وذلك استناداً الى مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي أولاه الامام أهمية متميزة على الصعيدين النظري والعملي.

٧. إن اشاعة وتعميم تجربة الامام علي (عليه السلام) ورؤيته لحقوق الانسان ببعديها النظري والعملي، عبر نشرها والأخذ بها كمنهج عمل في المؤسسات الرسمية والدينية والاجتماعية في مجتمعنا ستسهم بلا شك في تطور الوعي والممارسة لحقوق الانسان من اجل تقديم نموذج حضاري متميز لا تنضوي تحت لوائه الامة الاسلامية فحسب وإنما تنهل منه البشرية بأسرها.



## المحتويات

مقدمة المؤسسة .....	٥
مقدمة .....	٩
المبحث الأول: مضامين حقوق الإنسان في ظل عهد الإمام (عليه السلام) مالك الأشر: .....	١٤
المحور الأول: الحقوق الأساسية: .....	١٨
المحور الثاني: الحقوق السياسية: .....	٢٤
المحور الثالث: الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية: .....	٢٧
المبحث الثاني: حقوق وواجبات الحاكم والمحكومين في ظل عهد الإمام (عليه السلام) مالك الأشر. ....	٤٢
أولاً: واجبات الحاكم: .....	٤٢
ثانياً: واجبات المحكوم: .....	٦٢
المبحث الثالث: تنظيم العلاقة بين الحاكم والمحكومين في	

- ظل عهد الإمام (عليه السلام) لملك الأشر . . . . . ٧٠
- أولاً: الأساس الشرعي والنظامي للعلاقة بين الحاكم  
والمحكوم: . . . . . ٧٣
- ثانياً: الأساس النظامي للعلاقة بين الحاكم والمحكوم: . . . . . ٨٠
- ثالثاً: القواعد التي تبني عليها العلاقة بين الحاكم  
والمحكوم: . . . . . ٨١
- الخاتمة: . . . . . ٨٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ